

Годовой отчет деятельности федеральной инновационной  
площадки  
Система "ИНТЕГРАЛ" для управления профессиональным развитием  
педагогов

# I. Общие сведения

## 1. Наименование инновационного образовательного проекта.

Система "ИНТЕГРАЛ" для управления профессиональным развитием педагогов

## 2. Тематика проекта.

Новые организационно-экономические и управленческие механизмы

## 3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Разработка и апробация технологии управления профессиональным развитием педагогов

## 4. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта.

Формулировка задачи:

Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики

Наименование документа: Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020

Цитата из документа: задача 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики"

В рамках задачи 4 предполагается создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей..повышение конкурентоспособности российского образования, обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава, обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся...

## 5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

В данном проекте «ИНТЕГРАЛ» служит метафорой комплексности программы. Базовые идеи управленческой модели «ИНТЕГРАЛ» основаны на:

- 1) базовой теоретической идее (БТИ) системы «ИНТЕГРАЛ», которая строится на концептах «РАЗВИТИЕ» и «УПРАВЛЕНИЕ»,
- 2) на базовой прикладной идее (БПИ). «ИНТЕГРАЛ» интегрирует в себе технологию управления (электронный инструмент) и модульную образовательную программу (содержательный инструмент).

БТИ (1). Концепт «РАЗВИТИЕ» предполагает в контексте заявленного проекта направление профессионального выбора, понимание педагогом собственных профессиональных дефицитов с точки зрения построения карьеры и учета особенностей своего профессионального продвижения, а так же позитивные профессиональные амбиции педагога в отношении профессиональных достижений и удовлетворенности от процесса и результатов труда. Таким образом, обнаружение и фиксация персональных профессиональных дефицитов (регресс) с одной стороны и амбиции в профессиональном продвижении (прогресс) с другой стороны приводят педагога к необходимости ревизии своих компетенций и поиску места и времени для получения необходимых для развития компетенций (нужных знаний и навыков).

БТИ (2). Концепт «УПРАВЛЕНИЕ» в контексте проекта мы связываем с ролью руководителя при обеспечении достижения критически важной цели развития организации (КВЦ). А именно: с процессом планирования, организации, мотивации, координации и контроля, необходимым для профессионального развития. В конечном итоге – это процесс обеспечения (руководителем) и (или) само - обеспечения (педагогом) и организации процесса научения, в целях покрытия профессиональных дефицитов.

Модель «ИНТЕГРАЛ» полагает взгляд на педагога как лицо, ответственное за свое образование и на руководителя, как лицо, принимающее управленческие решения для достижения КВЦ. В управленческий аспект «ИНТЕГРАЛ» заложена принципиально другая, иная модель управления, которая предусматривает образовательный и социальный аспекты взаимодействия субъектов и включает самостоятельное проектирование педагогом образовательного маршрута и общественной активности как в прямой связи с учреждением, так и вне (самообразование).

Управленческая модель реализуется через механизмы внешнего контроля и самоконтроля и проектирования индивидуального образовательного маршрута (технологию управления профессиональным развитием педагогов). Концепция образовательного проектирования используется для решения задачи становления субъектной позиции участников образовательной практики – педагогов с любым стажем и опытом работы. Концептуальной основой модели выступает гуманитарный подход, основанный на включенности субъекта деятельности в свое развитие (М.К. Мамардашвили, К. Роджерс, М. Фуко).

БПИ. Базовая прикладная идея управленческой модели «ИНТЕГРАЛ»: технология управления + модульное содержание программы развития педагога.

Технология управления связана с тем, что руководитель проектирует направление развития персонала (курсы повышения квалификации), а педагог может самостоятельно проектировать пространство развития, выбирая из предложенного набора модулей такие, которые в наибольшей степени «удовлетворяют» его для покрытия профессиональных дефицитов. Проектирование пространства развития коллектива в целом и педагога поддерживается электронной системой администрирования, которая имеет дружественный интерфейс и универсальный характер для решения задач на разных уровнях (районной системы дополнительного образования или локального образовательного учреждения). Этот программный продукт включает свойства системы управления не только обучением (LMS), но и взаимоотношениями (CRM). Кроме того, руководитель образовательной организации (работодатель педагога) получает возможность видеть продвижение своего сотрудника в системе дополнительного образования.

Содержательное наполнение «ИНТЕГРАЛ» основано на модульной Программе профессионального развития педагогов (ППроРП), которая формируется по накопительной системе и может стать непрерывной программой развития педагогов при условии постоянного мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.

## 6. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2017-12-20. Продолжительность 3 лет.

## 7. Новизна, инновационность предлагаемых решений.

Инновационность состоит в том, что

1) это технология управления компетенциями персонала, которая оптимизирует все имеющиеся ресурсы (управленческие, временные, кадровые, эмоциональные и др.) для обеспечения прорыва в развитии организации и достижения КВЦ.

2) это организационно новая модель повышения квалификации, в которой содержательный результат формируется руководителем организации

3) это отечественная разработка электронной системы администрирования процессом управления компетенциями через модульные учебные программы, готовая для диссеминации в системе образования российской Федерации, сочетающая функции LMS и CRM (зарубежные системы существуют по отдельности)

## 8. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Педагоги, руководители образовательных организаций:

1. Повышение квалификации с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов

2. Облегченный процесс интеграции молодых педагогов в профессию

3. Снижение издержек для руководителей по обеспечению квалифицированными кадрами образовательных учреждений

4. Управление компетенциями персонала для обеспечения корпоративного прорыва

## 9. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

[модель 2019.docx](#)

## II. Сведения о ресурсном обеспечении

### 10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА, ТЫС. РУБЛЕЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	в рамках основного бюджета	в рамках основного бюджета

**1 1 . Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта**

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Гехтман АЛ	директор ИМЦ	Презентация опыта работы на ПМОФ 2018, ПМОФ 2019, Руководитель группы-победителя в конкурсах СПб 2017, 2019 гг «Лучшие кадровые технологии», конкурса инновационных продуктов СПб 2017	общее руководство стратегическим планированием и реализацией проектов организации
2	Заиченко НА	заместитель директора ИМЦ по инновационной деятельности, к.пед.наук. профессор ВШЭ - СПб кампус	Научное руководство ОЭР ИМЦ ВО в 2014-2017 гг. профессор НИУ ВШЭ ( Санкт-Петербургский кампус) академический руководитель магистерской программы "Управление образованием"	научное руководство проектом
3	Матвеева ТЕ	заместитель директора ИМЦ по ОАР, к.пед.наук.	Разработка и реализация проектов ОЭР ИМЦ в 2014-2017 гг. Организация инновационной деятельности ОУ района. Соавтор материалов группы-победителя в конкурсах СПб 2017, 2019 гг «Лучшие кадровые технологии», конкурса инновационных продуктов СПб 2017. Презентация опыта на ММСО -2019	разработка и реализация проекта
4	Степанов АВ	программист	Разработка электронного ресурса "Профстандарт он-лайн"и электронной системы "ИНТЕГРАЛ" Соавтор материалов группы-победителя в конкурсах СПб 2017, 2019 гг «Лучшие кадровые технологии», конкурса инновационных продуктов СПб 2017	разработка и техническая поддержка системы "ИНТЕГРАЛ"
5	методисты ИМЦ по предметам	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ ВО СПб	реализация части ОЭР ИМЦ, наполнение ресурсов материалами	реализация модулей программы, наполнение ресурсов материалами

## 12. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Приказ об организации рабочей группы и утверждении стратегии и плана работы по проекту ФИП	Содержит целевые ориентиры деятельности ФИП и определяет состав рабочей группы для реализации проекта
2	Договор о сотрудничестве с организациями по апробации системы ИНТЕГРАЛ	Содержит информацию о регламенте, правах и обязанностях организаций – партнеров в процессе образовательной деятельности
3	Приказы об организации курсов повышения квалификации для педагогов на основе договоров о сотрудничестве	Определяет регламент организации повышения квалификации
4	Положение об организации обучения и аттестации	Определяет регламент обучения и аттестации слушателей
5	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся на курсах повышения квалификации ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Василеостровского района	Определяет регламент обучения и аттестации слушателей

## 13. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	ГБОУ СОШ № 27 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Апробация «ИНТЕГРАЛ» в системе образования республики Саха при работе с различной аудиторией (руководителями и педагогами)
2	Обучение учителей истории и обществознания Василеостровского района Санкт-Петербурга района (РМО)	Апробация системы «ИНТЕГРАЛ» при работе с педагогами школы
3	ОУ Василеостровского района Санкт-Петербурга	Работа в системе «Интеграл» с молодыми педагогами от школ района по обеспечению их интеграции в профессию

## III. Сведения о результатах реализации

### 14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1	октябрь 2018 – май 2019 - Работа с молодыми специалистами района по программе интеграции в профессию	апробация системы ИНТЕГРАЛ	Повышение квалификации в системе ИНТЕГРАЛ
	31.10.2018 ИМЦ выступил соорганизатором межрегионального семинара по теме «Распространение в 2018 году эффективных моделей и успешных практик федеральных	презентация опыта	

2	инновационных площадок. Дополнительное образование: опыт работы с детьми и взрослыми» на базе ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	работы	презентация опыта работы
3	27.03.19 в рамках Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ) – презентация по теме «Дополнительное профессиональное педагогическое образование – ресурс формирования социального капитала»	презентация опыта работы по теме ФИП	презентация опыта работы <a href="http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/struktura-i-napravldeyat/napravleniya-deyatelnosti/fip/fip">http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/struktura-i-napravldeyat/napravleniya-deyatelnosti/fip/fip</a>
4	27.03.19 мастер-класс на конференции ИТНШ в рамках ПМОФ по теме «Управление компетенциями персонала для достижения критически важной цели организации»	презентация опыта работы в системе ИНТЕГРАЛ	презентация опыта работы <a href="http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/struktura-i-napravldeyat/napravleniya-deyatelnosti/fip/fip">http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/struktura-i-napravldeyat/napravleniya-deyatelnosti/fip/fip</a>
5	28.03.19 в рамках Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ) в конференции «Успешные практики внедрения ФГОС», представляя опыт работы с педагогами в рамках программ повышения квалификации, в том числе в системе «ИНТЕГРАЛ»	презентация опыта работы в системе ИНТЕГРАЛ	презентация опыта работы <a href="http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/struktura-i-napravldeyat/napravleniya-deyatelnosti/fip/fip">http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/struktura-i-napravldeyat/napravleniya-deyatelnosti/fip/fip</a>
6	Апрель 2019 ИМЦ представлял инновационный опыт от Санкт-Петербурга в форме мастер-класса по теме «Электронная система ИНТЕГРАЛ для управления компетенциями персонала» в рамках Московского международного образовательного салона (ММСО).	презентация опыта работы в системе ИНТЕГРАЛ	презентация опыта работы <a href="http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/struktura-i-napravldeyat/napravleniya-deyatelnosti/fip/fip">http://schoolinfo.spb.ru/deyatelnost-imts/struktura-i-napravldeyat/napravleniya-deyatelnosti/fip/fip</a>
7	Январь - апрель 2019 ГБОУ СОШ № 27 Василеостровского района Санкт-Петербурга	апробация системы ИНТЕГРАЛ	Повышение квалификации в системе ИНТЕГРАЛ
8	Январь - апрель 2019 Обучение учителей истории и обществознания Василеостровского района Санкт-Петербурга района (РМО)	апробация системы ИНТЕГРАЛ	Повышение квалификации в системе ИНТЕГРАЛ
9	Разработка технологии управления профессиональным развитием педагогов	Разработка и оформление продуктов этапа	Описание технологии в помощь работодателю
10	Совершенствование системы ИНТЕГРАЛ	Разработка и оформление продуктов этапа	Работа версии 1-0, разработка и апробация версии 2-0

#### 15. СООТВЕТСТВИЕ ПЛАНОВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В % СООТНОШЕНИИ)

№ п/п	Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
			Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	октябрь 2018 - май 2019 - Работа с молодыми специалистами района по программе интеграции в профессию	100	100	100	100	100
2	31.10.2018 ИМЦ выступил организатором межрегионального семинара по теме «Распространение в 2018 году эффективных моделей и успешных практик федеральных инновационных площадок. Дополнительное	100	100	100	100	100

	образование: опыт работы с детьми и взрослыми» на базе ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга					
3	27.03.19 в рамках Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ) – презентация по теме «Дополнительное профессиональное педагогическое образование – ресурс формирования социального капитала»	100	100	100	100	100
4	27.03.19 мастер-класс на конференции ИТНШ в рамках ПМОФ по теме «Управление компетенциями персонала для достижения критически важной цели организации»	100	100	100	100	100
5	28.03.19 в рамках Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ) в конференции «Успешные практики внедрения ФГОС», представляя опыт работы с педагогами в рамках программ повышения квалификации, в том числе в системе «ИНТЕГРАЛ»	100	100	100	100	100
6	Апрель 2019 ИМЦ представлял инновационный опыт от Санкт-Петербурга в форме мастер-класса по теме «Электронная система ИНТЕГРАЛ для управления компетенциями персонала» в рамках Московского международного образовательного салона (ММСО).	100	100	100	100	100
7	Январь – апрель 2019 ГБОУ СОШ № 27 Василеостровского района Санкт-Петербурга	100	100	100	100	100
8	Январь – апрель 2019 Обучение учителей истории и обществознания Василеостровского района Санкт-Петербурга района (РМО)	100	100	100	100	100
9	Разработка технологии управления профессиональным развитием педагогов	100	100	100	100	100
10	Совершенствование системы ИНТЕГРАЛ	100	100	100	100	100

**16. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии).**

нет

**17. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.**

Работает проектная группа Работает усовершенствованная 0-1 версия электронной системы «ИНТЕГРАЛ» Апробация версии 2-0 электронной системы «ИНТЕГРАЛ»

**18. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf).**

[Аналитическая справка об удовлетворенности 2019.docx](#)

**19. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.**

Положительный опыт презентаций системы «ИНТЕГРАЛ» - см мероприятия. Рекомендации в процессе разработки для 3 года работы

#### **IV. Эффективность деятельности**

**20. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.**

Создание условий для осознанного самоменеджмента педагогов Рост профессионального статуса и активности педагогов Включение руководителей образовательных организаций в категорию стейкхолдеров в дополнительном образовании Модернизация практики реализации дополнительного образования и оптимизация имеющихся ресурсов Повышение имиджа ИМЦ как инновационной площадки

**21. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.**

Разработанные продукты могут использоваться для эффективной реализации проекта Для обучающихся: повышение квалификации Для руководителей ОУ-заказчика: объективная картина продвижения сотрудников для принятия кадровых решений

**22. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).**

Предъявление опыта работы в проекте на конференциях и семинарах



## V. Информационная кампания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период

23. Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	<a href="http://fip.kpmo.ru/network/theme-id/81/network-id/167/show-default">http://fip.kpmo.ru/network/theme-id/81/network-id/167/show-default</a>
Публикация комментариев по теме деятельности сети		нет
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	<a href="http://fip.kpmo.ru/materials/events">http://fip.kpmo.ru/materials/events</a>
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	<a href="http://fip.kpmo.ru/network/theme-id/81/network-id/167/show-default">http://fip.kpmo.ru/network/theme-id/81/network-id/167/show-default</a>
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	<a href="http://fip.kpmo.ru/materials/news">http://fip.kpmo.ru/materials/news</a>
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	<a href="http://fip.kpmo.ru/materials/publications">http://fip.kpmo.ru/materials/publications</a>
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах	<a href="http://schoolinfo.spb.ru/innovatika">http://schoolinfo.spb.ru/innovatika</a> <a href="https://vko.effektiko.ru/">https://vko.effektiko.ru/</a> - организаторы и партнеры проекта "Вектор качества образования"

## VI. Прогноз развития

24. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год.

Переход на работу в системе «ИНТЕГРАЛ» версии 2-0, презентация опыта по версии 1-0 Разработка продуктов по плану проекта, оформление результатов

## VII. Описание и обоснование изменения задач

25. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год.

нет